



## COLEGIO DE LAS VICTORIAS

### PROGRAMA ANUAL CICLO 2018

**DEPARTAMENTO:** Comunicación y Expresión

**ASIGNATURA:** Lenguas adicionales: Inglés

**CURSO:** 3º

**PROFESORA TITULAR:** Mariana Toccacelli

#### 1º TRIMESTRE

##### OBJETIVOS DE LA UNIDAD

Diferenciar y utilizar correctamente el presente simple, pasado simple y pasado continuo.

Reconocer las diferencias entre “when y while”.

Utilizar correctamente los gerundios.

##### DESCRIPCION DE LOS CONTENIDOS DE LA UNIDAD- CONTENIDOS NODALES

**Presente simple, love/like+ing, pasado simple, pasado continuo, pasado simple vs pasado continuo.**

- ✓ Presente Simple (oraciones afirmativas, negativas e interrogativas).
- ✓ Gerundios (love/like/hate/don't mind +ing)
- ✓ Pasado simple (oraciones afirmativas, negativas e interrogativas).
- ✓ Pasado continuo (oraciones afirmativas, negativas e interrogativas).
- ✓ Pasado simple vs pasado continuo.
- ✓ Vocabulario referido al clima, desastres naturales y sus consecuencias, la tecnología, verbos frasales.

##### ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

- Producción oral y escrita de oraciones y párrafos.
- Lecto-comprensión de diálogos y textos.
- Comprensión de grabaciones (diálogos, textos, canciones)
- Ejercitación gramatical y semántica.

#### 2º TRIMESTRE

##### OBJETIVOS DE LA UNIDAD

Diferenciar y utilizar correctamente el presente perfecto simple en todas sus formas.

Escribir composiciones complejas utilizando el vocabulario, las estructuras gramaticales y los conectores adecuados.

Utilizar correctamente los signos de puntuación.

Aplicar el concepto de coherencia y cohesión al momento de la producción escrita.

Diferenciar el pasado simple del presente perfecto.

Reconocer y diferenciar los futuros ( will vs going to)

#### **DESCRIPCION DE LOS CONTENIDOS DE LA UNIDAD- CONTENIDOS NODALES**

**Presente perfecto, expresiones de tiempo, pasado simple vs presente perfecto, futuro**

- ✓ Presente perfecto (oraciones afirmativas, negativas e interrogativas).
- ✓ Expresiones de tiempo.
- ✓ Pasado simple vs presente perfecto.
- ✓ Futuro (will oraciones afirmativas, negativas e interrogativas).
- ✓ Futuro (going to oraciones afirmativas, negativas e interrogativas).
- ✓ Futuro will vs going to.
- ✓ Vocabulario referido a diferentes trabajos y profesiones, el dinero y las compras, deportes de aventura, adjetivos terminados en –ed/-ing.

### **3° TRIMESTRE**

#### **OBJETIVOS DE LA UNIDAD**

Diferenciar y utilizar correctamente los condicionales 0, 1, 2 .

Utilizar correctamente los verbos modales.

Establecer las diferencias entre el comparativo y superlativo.

Diferenciar y dar uso correcto al pasado simple y presente perfecto.

Utilizar los adverbios correspondientes a cada tiempo verbal.

Incorporar y utilizar correctamente el nuevo vocabulario y estructuras gramaticales.

Realizar descripciones y trabajos escritos.

Uso adecuado de los pronombres indefinidos.

#### **DESCRIPCION DE LOS CONTENIDOS DE LA UNIDAD- CONTENIDOS NODALES**

**Comparativo y superlativo, Oraciones condicionales, pronombres indefinidos, verbos modales.**

- ✓ Comparativo y superlativo de adjetivos y adverbios.
- ✓ Adjetivos irregulares.
- ✓ Oraciones condicionales de tipo 0,1 y 2.
- ✓ Pronombres indefinidos.
- ✓ Verbos modales.
- ✓ Vocabulario referido a las ciencias y el espacio, la adolescencia, familia de palabras (adjetivos y sustantivos).

#### **ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE**

- Producción oral y escrita de oraciones, diálogos y párrafos.
- Lecto-comprensión de diálogos y textos.

- Comprensión de grabaciones (diálogos, textos, canciones)
- Ejercitación gramatical y semántica.
- Trabajo con películas y fragmentos audiovisuales.
- Lectura y análisis de un libro (a confirmar)

### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

Evaluaciones orales y escritas.

Trabajos prácticos.

Concepto: participación y comportamiento en clase.