



COLEGIO "DE LAS VICTORIAS"

PROGRAMA 2016

ASIGNATURA: INGLES

CURSO : 4º

DOCENTE : María Bettina Infantino.

CONTENIDOS DE CADA TRIMESTRE

1º TRIMESTRE

A: TIEMPOS VERBALES: Presente Simple ,continuo, perfecto y pasado simple en sus formas afirmativa, negativa e interrogativa.

B: FUTURO POSIBLE Y PROBABLE: will _going to en sus formas afirmativa, negativa e interrogativa.

C: ADVERBIOS DE FRECUENCIA.

*Vocabulario relacionado a canciones escuchadas en clase.

* Vocabulario relacionado con tema de violencia y crímenes en sus distintas formas .

*Vocabulario relacionado a textos de relaciones familiares, para describir actitudes personales.

Requisitos de aprobación:

_Ejercitación escrita sobre los distintos tiempos verbales.

_Contestar oralmente preguntas relacionadas al tema de violencia utilizando el vocabulario aprendido.

-Utilización del vocabulario aprendido en las canciones y en los textos leídos y trabajados en clase.

2º TRIMESTRE

A: CONDICIONALES 0,1,2 y 3.

B: PASADO CONTINUO: en sus distintas formas, afirmativo, negativa e interrogativa.

C: VOCABULARIO Y EXPRESIONES RELACIONADAS A LA OBRA DE TEATRO VISTA.

*Vocabulario relacionado con lo obra de teatro a la que asistimos.

*Escucha e interpretación de lo visto en la obra de teatro.

*Ejercitación en pc de lo visto en la obra y de lo trabajado en clase sobre la misma.

Requisitos de aprobación:

- Ejercitación utilizando los cuatro tipos de condicionales.
- Armado de oraciones utilizando el pasado continuo en relación con el pasado simple aprendido anteriormente.
- Ejercitación escrita, formación de Yes/ No, Wh- questions y sus respuestas.

3º TRIMESTRE

A: RELATIVES Somewhere, something, anywhere , etc.

B: PREGUNTAS Which, where, how, etc.

C: PASSIVE VOICE: en los tiempos de presente y pasado, simple y continuo.

D: STORIES OF COURAGES: Lectura y comprensión de un libro.

* Vocabulario relacionado con el libro leído.

*Escucha del cd y ejercitación de los capítulos del libro leído.

Requisitos de aprobación:

- Exposición oral de los capítulos del libro.
- Ejercitación escrita sobre las nuevas palabras aprendidas.
- Ejercitación escrita, formación de una pequeña composición, en el cual se conjuguen todos los tiempos verbales aprendidos y el vocabulario enseñado.
- Ejercitación escrita, formación de preguntas y respuestas (Wh- questions y yes/ no questions) incorporando el vocabulario aprendido.
- Ejercicio de comprensión oral, tomando como base el libro de lectura trabajado durante el trimestre.
- Ejercitación oral y escrita: formación y diferenciación de oraciones entre los distintos tiempos verbales. Incorporación de adverbios de tiempo.

Durante los tres trimestres los alumnos deberán presentar la carpeta completa y los trabajos prácticos realizados en cada uno de los trimestres. Se les entregará material de trabajo fotocopiado para ejercitar y utilizarán un libro de lectura con el cual trabajaremos en el último

trimestre. Y para la elaboración de la obra de teatro, la ejercitación de la misma la trabajaran en las computadoras del colegio.