

**PROGRAMA DICIEMBRE 2018-MARZO 2019**

**Materia: HISTORIA- 2º AÑO – Ciclo 2018-  
Prof. Pablo Vainman**

**PRIMER TRIMESTRE:**  
**CONTENIDOS NODALES:**

**A: TEMPRANA EDAD MEDIA** Los reinos Romano-Germánicos. Rupturas y continuidades del imperio. Imperio Bizantino: desarrollo comercial y autocracia política.  
Islam: Origen y desarrollo. Mahoma. La religión musulmana: vehículo de unificación. La guerra santa y la expansión. El legado cultural: el caso de la ciencia y la filosofía.

**B: LA ALTA EDAD MEDIA** Disgregación del Imperio carolingio.

Atomización del poder político; transformación de las relaciones feudo-vasalláticas.

Feudalismo: los problemas en torno a su definición. La sociedad estamental. El señorío: la economía rural, señores y campesinos. El lugar de la Iglesia en la Sociedad Feudal.

El año mil: reconstitución demográfica, revolución agrícola. Las cruzadas. Los circuitos comerciales. Resurgimiento de la vida urbana: la burguesía, artesanos y comerciantes. Los gremios y corporaciones.

El Sacro Imperio Romano Germánico. Querrela de las investiduras. El cisma de Oriente.

El desarrollo de las ciudades italianas.

**C: LA BAJA EDAD MEDIA** Renovación intelectual: la ciudad y la vida intelectual, las universidades. La razón y la fe. Las herejías. Las órdenes mendicantes.

La crisis del siglo XIV y sus consecuencias para el orden feudal. Las epidemias: ¿causa o consecuencia de la Crisis?

La Guerra de los Cien Años: afirmación de la monarquía y de la idea de nación. Transformaciones de las técnicas. La crisis de la nobleza feudal.

La caída de Constantinopla

**SEGUNDO TRIMESTRE:**

**A: EL MUNDO MODERNO** Renacimiento y Humanismo.

Los nuevos Estados Europeos. La nueva teoría política: el caso de Maquiavelo.

La expansión europea: Asia, África y América. Causas y consecuencias.

La reforma religiosa: Lutero y Calvino. Consecuencias religiosas y políticas de la reforma. La respuesta católica: Contrarreforma, Concilio de Trento, Compañía de Jesús. Las guerras de religión.

Nicolás Copérnico y la revolución científica

**B: EUROPA EN AMÉRICA.** Colón y las primeras exploraciones. Los Aztecas. Sistema económico y social. La conquista de Cortés.

Los Incas. Formaciones económicas andinas, sistema económico y social incáico: la mita. Pizarro y la conquista. La economía minera: la explotación de Potosí.

**C: EL ESTADO ABSOLUTISTA**

El derecho divino. El reinado de Luis XIV.

Revolución Inglesa: La gestación de la monarquía parlamentaria. Los Estuardo. 1648; la dictadura de Cromwell, la restauración de la monarquía. La revolución “gloriosa” de 1688. La guerra de los treinta años. La paz de Westfalia y el nuevo orden europeo. El Monopolio y el mercantilismo.

**TERCER TRIMESTRE:**

**A: LAS NUEVAS IDEAS** La Ilustración. Las nuevas teorías políticas y económicas: Montesquieu, Rousseau, Quesnay y Adam Smith.

El pensamiento filosófico. La Enciclopedia: Voltaire y Diderot.

El despotismo ilustrado: Carlos III de España, Catalina II de Rusia y Federico I de Prusia

**B: LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL:** Cercamiento de los campos británicos. El ascenso de la burguesía. La acumulación originaria. Los adelantos técnicos. La industria rural a domicilio. El sistema fabril. Los primeros obreros industriales.

**C: LA REVOLUCIÓN FRANCESA:** La revolución Francesa. Desarrollo de la revolución. Participación de los diferentes sectores sociales: etapas de la revolución. La guerra. Consecuencias políticas y Sociales.

Napoleón: Ascenso al Poder. Napoleón en el Poder: ¿Profundización o fin de la revolución? La constitución del Año VIII. Consecuencia de las guerras napoleónicas.

### **REQUISITOS DE APROBACIÓN:**

#### **BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:**

- CASOLA, N. y otros, *América y Europa entre el siglo XIV y fines del siglo VIII*, Ed. Santillana, 2015.
- Carpeta completa con todos los trabajos de clase

#### **Bibliografía de referencia**

KINDER, H. y HILGEMANN, W. *Atlas histórico mundial (tomos I y II)*

#### **Bibliografía sugerida**

ALFOLDY, G. *Historia social de Roma*. Barcelona. Alianza Editorial, 1987

GRIMAL, P. *El imperio romano*. Barcelona: Editorial Crítica, 2000

CAMERON, A. *El mundo mediterráneo en la Antigüedad tardía*. Barcelona, Crítica, 1992

DOCKES, P. *La liberación medieval*, México, Fondo de cultura económica, 1984

ANDERSON, P. *Transiciones de la antigüedad al feudalismo*. México, Siglo XXI, 1979

DUBY, G. *Guerreros y campesinos*, México, Siglo XXI, 1976

ROMERO, J. L. *La edad Media*, México, Fondo de Cultura Económica, 1949

-----: *Crisis y orden en el mundo feudoburgués*, México, Siglo XXI, 2003

-----: *La revolución burguesa en el mundo feudal*, México, Siglo XXI, 1979

LE GOFF, J. *Los intelectuales de la edad media*, Barcelona, Gedisa, 1993

-----: *La baja edad media*, México, Siglo XXI, 1972

CAMPAGNE, F. A. *Feudalismo tardío y revolución*, Buenos Aires, Prometeo, 2006

GINZBURG, C. *El queso y los gusanos*, Barcelona, Oceano, 2003

RULE, J. *Clase obrera e industrialización*, Barcelona, Crítica, 1990

HOBSBAWM, E. J.: *Industria e Imperio*, Barcelona, Ariel, 1972

-----: *La era de las revoluciones*, Barcelona, Crítica, 1997

SOBOUL, A. *La revolución francesa*, Buenos Aires, Hyspamérica, 1986

ANDERSON, P. *El estado absolutista*, México, Siglo XXI, 1979

## COLEGIO DE LAS VICTORIAS-CRONOGRAMA DE EVALUACIONES POR TRIMESTRES-CICLO LECTIVO 2015

Fecha a evaluar	1° TRIMESTRE Contenido y tipo de evaluación (Oral, Escrito, TP)	2° TRIMESTRE Contenido y tipo de evaluación (Oral, Escrito, TP)	3° TRIMESTRE Contenido y tipo de evaluación (Oral, Escrito, TP)
1ª semana de junio	Alta Edad Media Baja Edad Media Crisis del siglo XIV <b>Eval. Escrita</b>		
1ª semana de julio		Renacimiento y Humanismo Reforma protestante Contrarreforma <b>Eval. Escrita</b>	
4ª semana de agosto		Expansión Europa Conquista de América Sistema colonial <b>Eval. Escrita</b>	
3ª semana de septiembre			Absolutismo Nuevas ideas <b>Eval. Escrita</b>
2ª semana de octubre			Revolución Industrial  <b>Eval. Escrita</b>
2ª, 3ª, 4ª semana de noviembre			Revolución Francesa.  <b>Evaluaciones orales, recuperatorios.</b>