

COLEGIO DE LAS VICTORIAS

Materia: EDUCACIÓN CÍVICA - 1º AÑO
Prof. Pablo Safigueroa

Unidad 1: El Hombre y la Sociedad

El hombre: ser social. Sociedad y Cultura: definición y conceptos fundamentales. Globalización. Multiculturalismo. La cultura Argentina: Identidad nacional e identidad provincial

Unidad 2: Derechos Humanos.

La dignidad del hombre. Los derechos humanos: clasificación. Tres generaciones de derechos. Violaciones frecuentes. Tratados Internacionales. Los Derechos del hombre y la Constitución Nacional.

Unidad 3: Interacción Social

Socialización . Integración Social. Discriminación: formas comunes de discriminación. Discriminación y prejuicios.

Unidad 4: Los Grupos

Grupos primarios y grupos secundarios: definición, características principales, relaciones entre los miembros del grupo. Rol, status y liderazgo: definiciones.

Unidad 5: Instituciones sociales

Familia: concepto actual, topología. Vínculos familiares. Relaciones entre los miembros de la familia y deberes y derechos de los mismos. Matrimonio y Patria Potestad. Cambios y evolución de la estructura familiar. Familia y Educación. Instituciones Educativa. Problemas educativos en la Argentina Actual.

Unidad 6: Instituciones Económicas y Políticas

Las actividades económicas y las relaciones sociales.
Idea de Estado. Elementos componentes. Niveles de gobierno: nación, provincias y municipios. División de poderes y autoridades por nivel de gobierno.

Unidad 7: Municipios y Provincias

Componentes del municipio. Autoridades municipales. Funciones ejecutivas y funciones legislativas. Régimen político de la Ciudad de Buenos Aires.
Gobiernos de Provincia, autoridades provinciales, relaciones entre las provincias y el Estado Federal. Identidad provincial e identidad nacional: relaciones y conflictos.

Bibliografía:

Obligatoria: Educación Cívica 1. Ed. Doce Orcas
Constitución Nacional
Constitución de la Ciudad de Buenos Aires

INSTITUTO 9 DE JULIO
PLANIFICACIÓN ANUAL

Departamento: Ciencias Sociales

Asignatura: Educación Cívica

Curso: 1° PC

Profesor/a: Pablo Safigueroa

Año:2005

Unidad	Objetivos de la unidad	Descripción de los contenidos de la unidad	Actividades de enseñanza/ aprendizaje	Criterios de evaluación	Tiempo estimado	Observaciones
1	Que los alumnos: - conozcan los principales conceptos referentes al Estado y al Gobierno. - identifiquen las diferencias entre sistemas democráticos y autocráticos - reconozcan las atribuciones ejecutivas, legislativas y judiciales del Gobierno.	Estado y Nación, Organización del Estado Argentino. División de Poderes. Funciones. Constitución Nacional. Formas de Gobierno. Reforma Constitucional. Deberes y derechos de los Ciudadanos. Quiebra del Orden Constitucional. Democracia y Antidemocracia. Partidos Políticos.	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura y análisis de texto • Explicación teórica • Lectura y análisis de información periodística • Trabajos de aplicación individuales y grupales • Análisis exhaustivo de la Constitución Nacional • Debates 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluaciones orales y escritas • Presentación de actividades semanales 	1er y 2do Trimestre)	
2	Que los alumnos: - identifiquen las características fundamentales de un Estado Soberano - valoricen el respeto por los derechos humanos. - conozcan los alcances de la autodeterminación de los pueblos dentro del orden internacional	Soberanía : Concepto. Organización Internacional. Violaciones a los Derechos Humanos. Unidad Latinoamericana. Derechos Humanos.	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura y análisis de texto • Explicación teórica • Lectura y análisis de información periodística • Trabajos de aplicación individual y grupal • Debates 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación de trabajos prácticos individuales y grupales 	2do y 3er Trimestre	
3	Que los alumnos: - conozcan las causas y consecuencias de los principales problemas nacionales en el mundo de hoy. - reconozcan los principales problemas de población en la República Argentina	Población de la república Argentina. Nacionalismos. Problemas Étnicos. Problemas de la Población. Salud, Educación, Vivienda, Trabajo. Minoridad Abandonada.	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura y análisis de texto • Explicación teórica • Lectura y análisis de información periodística • Trabajos de aplicación individual y grupal • Debates 	<ul style="list-style-type: none"> • Participación en clase 	3er Trimestre	